

Anexă 7. Planul strategic de cheltuieli în domeniul educației și tineretului, 2009-2011

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare						
		2009	2010	2011							
<p>PROGRAMUL I. Educația preșcolară – include sistemul de instituții preșcolare de stat cu diferite programe de funcționare și are ca scop pregătirea multilaterală a copilului pentru viață, în vederea integrării în activitatea școlară. Toate activitățile ce țin de organizarea funcționării și întreținerea instituțiilor preșcolare se efectuează din contul bugetelor autorităților publice locale.</p> <p>Obiectiv general: Sporirea accesului tuturor copiilor la serviciile educaționale preșcolare de calitate.</p>											
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Lipsa instituțiilor preșcolare în circa 263 de localități.</p> <p>§ Nivelul instituționalizării copiilor de 1-6 ani - 52,1%.</p> <p>§ Rata de înrolare a copiilor de vârstă 5-6 ani în instituțiile preșcolare - doar 80 la sută.</p> <p>§ Lipsa materialelor didactice în instituțiile preșcolare.</p> <p>§ Deteriorarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor preșcolare.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu:</p> <p>§ Majorarea ratei de înrolare în programele preșcolare până la 75% pentru copiii cu vârsta de 3-6 (7) ani și până la 95% pentru copiii de 5-6 (7) ani.</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor preșcolare.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Cartografierea instituțiilor de învățământ preșcolar (Plan de acțiuni SND, 89.1)</p> <p>§ Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a instituțiilor preșcolare (2009-2011) (Plan de acțiuni SND, 89.4)</p> <p>§ Gazificarea instituțiilor preșcolare (Plan de acțiuni SND, 89.5)</p> <p>§ Economii create de micșorarea numărului de copii</p> <p>§ Economii condiționate de optimizarea rețelei instituțiilor preșcolare, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 239 din 29 februarie 2008.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Dezvoltarea rețelei de instituții preșcolare și crearea centrelor alternative pentru educația preșcolară (Plan de acțiuni SND, 89.6)</p> <p>§ Majorarea cheltuielilor medii pentru întreținerea copiilor în instituțiile preșcolare, inclusiv cele pentru alimentare (Plan de acțiuni SND, 89.3)</p> <p>§ Asigurarea instituțiilor preșcolare cu materiale ilustrativ-didactice (Plan de acțiuni SND, 89.7)</p> <p>§ Majorarea cheltuielilor pentru asigurarea instituțiilor preșcolare cu utilaj</p> <p>§ Renovarea grădinițelor selectate în cadrul Proiectului "Educație pentru Toți - Inițiativa de Acțiune Rapidă (Plan de acțiuni SND, 89.8)</p>	9377,5	24040,0	6650,0	22893,0	48969,0	4088,0	4088,0	20000,0	5297,0	<p>§ Numărul de copii cu vârsta 1-6 ani încadrați în programele preșcolare 1 anual va spori cu 3%.</p> <p>§ Cota frecventării instituțiilor preșcolare de către copiii de 5-6 ani în anul 2011 se va majora până la 95,0%</p> <p>§ Numărul instituțiilor preșcolare revitalizate se va majora cu 5% anual.</p> <p>§ Cota de utilizare a capacității instituționale va spori cu 2% anual.</p>
<p>PROGRAMUL II. Învățământul secundar este structurat pe 4 subprograme: subprogramul 2.1 "Învățământul primar, gimnazial și liceal", subprogramul 2.2 "Învățământul special", subprogramul 2.3 "Curriculum-urile școlare" și subprogramul 2.4 Învățământul secundar profesional.</p> <p>Obiectiv general: Asigurarea accesului tuturor copiilor la educația calitativă de bază</p>											
<p>SUBPROGRAMUL 2.1. Învățământul primar, gimnazial și liceal - include toate școlile primare, gimnaziile, școlile medii de cultura generală și liceele. Majoritatea acestor instituții sînt în subordinea autorităților publice locale. În cadrul acestui subprogram sunt incluse toate cheltuielile ce țin de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în aceste instituții și întreținerea acestora. Obiectiv general: Asigurarea accesului tuturor copiilor la educația calitativă de bază, în special al celor aflați în dificultate</p>											

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Diminuarea contingentului de elevi cu 6,2%, față de anul precedent din considerente demografice, cu circa 15 mii elevi în următorii 6 ani.</p> <p>§ Diminuarea nivelului de utilizare a capacităților comparativ cu anul de studii 2006-2007– 4,1 puncte procentuale, care va constitui 63,2%.</p> <p>§ Funcționarea școlilor cu un contingent redus și lipsa transportului școlar.</p> <p>§ Descreșterea raportului elev/profesor: 2007/08 – 13 elevi și a raportului elev/personal nondidactic: 2007/08 – 21 de elevi.</p> <p>§ Degradarea fizică și uzura morală a bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ.</p> <p>§ Cota cadrelor didactice în vârstă de pensionare – 15,6%, și asigurarea insuficientă cu tineri specialiști.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu:</p> <p>§ Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și sporirea eficienței sistemului de învățământ secundar general.</p> <p>§ Optimizarea rețelei și sporirea gradului de utilizare a capacităților instituțiilor de învățământ secundar general.</p> <p>§ Sporirea accesului copiilor din zonele rurale la învățământul obligatoriu.</p> <p>§ Renovarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Organizarea transportului școlar în mediul rural, procurarea mijloacelor de transport (2009-2011).</p> <p>§ Asigurarea gratuită a elevilor claselor 1-4 cu dejunuri calde (2009-2011) și sporirea cheltuielilor pentru majorarea normei de alimentație.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Continuarea programului de reabilitare și consolidare a bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor.</p> <p>§ Extinderea accesului copiilor în vârstă de 7-16 ani la odihna de vară.</p> <p>§ Elaborarea, aprobarea și pilotarea Strategiei de optimizare a rețelei instituțiilor de învățământ secundar general (cu suportul proiectului „Educație de calitate în mediul rural). (Plan de acțiuni SND, 90.1, 90.2, 90.3)</p> <p>§ Elaborarea, simularea și pilotarea a unei noi formule de finanțare a învățământului secundar general (cu suportul proiectului „Educație de calitate în mediul rural). (Plan de acțiuni SND, 90.4)</p> <p>§ Susținerea financiară a tinerilor cadre didactice angajate în instituțiile de învățământ din mediul rural.</p> <p>§ Majorarea cheltuielilor pentru asigurarea gratuită a eliberării documentelor eferente absolvirii ciclului de învățământ secundar general</p> <p>§ Majorarea cheltuielilor pentru desfășurarea examenelor de finalitate a treptelor de învățământ în UAT</p> <p>§ Sporirea cheltuielilor pentru asigurarea cu materiale didactice a elevilor din școlile, gimnaziile și liceele, subordonate UAT</p> <p>§ Majorarea cheltuielilor pentru dotarea cu utilaj a școlilor, gimnaziilor și liceelor</p>	12150,0	12150,0	12150,0	<p>§ Cota absolvenților de gimnaziu care-și continuă studiile în licee va spori anual cu 3%</p> <p>§ Numărul de copii neînrolați în sistemul educațional în învățământul obligatoriu din mediul rural.</p> <p>§ Numărul de copii care beneficiază de odihna de vară</p> <p>§ Numărul de copii care beneficiază de transport școlar</p> <p>§ Raportul elev/profesor se va majora cu 2 elevi/profesor anual.</p> <p>§ Strategia aprobată și planul de acțiuni elaborate</p> <p>§ Gradul de utilizare a capacităților instituțiilor de învățământ secundar general.</p> <p>§ Numărul cadrelor didactice ce beneficiază anual de susținere financiară.</p>
<p>25974,4</p> <p>116731,0</p> <p>11704,0</p> <p>22,0</p> <p>21240,0</p> <p>1500,0</p> <p>780,4</p> <p>2743,0</p>	<p>25707,4</p> <p>127820,0</p> <p>403,0</p> <p>380,0</p> <p>24273,0</p> <p>1500,0</p> <p>14736,2</p>	<p>51832,4</p> <p>127820,0</p> <p>1500,0</p> <p>25430,0</p> <p>1500,0</p> <p>14736,2</p>			
<p>SUBPROGRAMUL 2.2. Învățământul special – are ca scop educarea, instruirea, recuperarea și integrarea socială a preșcolarilor și elevilor cu nevoi speciale. Acest program include gimnaziile - internat, școlile-internat cu regim special, școlile-internat sanatoriale și casele de copiii. Statul asigura întreținerea gratuită a copiilor în aceste instituții. Majoritatea acestor instituții sunt în subordinea Ministerului Educației și Tineretului, a altor ministere și a autorităților administrației publice locale.</p> <p>Obiectiv general: Crearea și dezvoltarea sistemului de servicii alternative instituționalizării</p>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Cheltuieli mari și ineficiente pentru întreținerea instituțiilor rezidențiale.</p> <p>§ Rata foarte mică copii/angajați în instituțiile rezidențiale (1 copil la 6 angajați).</p> <p>§ Socializarea redusă a copiilor din internate comparativ cu a celor educați în familie.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Implementarea planului de acțiuni al Reformei sistemului rezidențial de îngrijire a copilului.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Micșorarea numărului de copii plasați în instituțiile rezidențiale. (Plan de acțiuni SND, 94)</p> <p>§ Dublarea mărimii claselor în instituțiile rezidențiale și transferarea a 50% din pedagogi către școlile comunitare, (Plan de acțiuni SND 94,2)</p> <p>§ Reducerea numărului personalului auxiliar cu 10% anual (2009-2010). (Plan de acțiuni SND, 94.4)</p> <p>§ Incluziunea socială a copiilor aflați în dificultate.</p> <p>§ Economii condiționate de reforma sistemului rezidențial, conform</p>	16600,0	16600,0	16600,0	<p>§ Numărul beneficiarilor de servicii alternative către anul 2010 va constitui 10% din numărul total de copii cu nevoi speciale.</p>

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
§ Implementarea sistemului de măsuri de prevenire la plasarea copiilor în instituțiile rezidențiale	prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 239 din 29 februarie 2008. § Asigurarea alimentației elevilor în școlile internat (2009-2011) și sporirea cheltuielilor pentru majorarea normei de alimentație. B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011) § Crearea și dezvoltarea serviciilor sociale comunitare de protecție a copilului și familiei (case de tip familial) și a formelor alternative de protecția copilului. (Plan de acțiuni SND, 94.5)	4012,6	7039,6	10066,6	§ Numărul serviciilor de alternativă. § Numărul de acțiuni comunitare privind socializarea copiilor aflați în dificultate
SUBPROGRAMUL 2.3. Curriculumurile școlare includ elaborarea și implementarea curriculum-urilor școlare (inclusiv editarea manualelor) și programelor de instruire. Obiectiv general: Asigurarea elevilor și cadrelor didactice cu manuale și materiale didactice					
A. Situația actuală: § Necesitatea elaborării și modernizării programelor educaționale, conform demersurilor reformei curriculare. § Insuficiența de manuale pentru învățământul special. Instituțiile nu dispun de manuale în limba de stat cu sistemul Braille. § Costurile înalte și inaccesibile tuturor elevilor ale manualelor de limbă maternă pentru școlile alolingve, condiționate de tirajele mici. B. Obiective de politici pe termen mediu: § Modernizarea curricula școlară și asigurarea elevilor și cadrelor didactice cu manuale și materiale didactice.	A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor § Dezvoltarea curricula școlară. § Formarea cadrelor didactice în domeniul curricular. § Menținerea schemei de închiriere a manualelor pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal. § Extinderea perioadei de utilizare a unor manuale. B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011) § Revizuirea/editarea curriculum-ului școlar pentru învățământul primar, gimnazial, liceal (2009). § Asigurarea gratuită cu manuale a elevilor claselor I-XII din școlile din partea stângă a. Nistrului și or. Bender subordonate MET. § Subvenționarea manualelor pentru elevii din familii defavorizate. § Editarea manualelor în baza curriculum-urilor noi pentru învățământul special. § Asigurarea gratuită cu manuale a elevilor claselor primare. § Compensarea parțială a cheltuielilor pentru manuale de limbă bulgară, găgăuză, ucraineană în calitate de manuale de limba maternă. § Elaborarea și implementarea curriculei flexibile pentru formarea profesională cu specializare mixtă. (Plan de acțiuni SND, 91.5)	1209,6		200,0 200,0 1050,0 6000,0 535,0	§ Numărul de copii asigurați cu seturi complete de manuale (100%) pentru învățământul: - primar - gimnazial - liceal § Cota subvenționării închirierii manualelor școlare pentru elevii din familiile socialmente vulnerabile (până la 20%) § Suporturi didactice per cadru didactic: - primar; - gimnazial - liceal.
SUBPROGRAMUL 2.4 Învățământul secundar profesional - include activitățile ce țin de organizarea procesului de instruire în liceele profesionale, școlile profesionale și școlile de meserii ,care au drept scop inițierea într-o meserie sau pregătirea muncitorilor calificați, precum și funcționarea căminelor din subordinea acestor instituții . Obiectiv general: Reconsiderarea locului și rolului învățământului secundar profesional și racordarea lui la cerințele comunității și ale pieței muncii.					

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Lipsa unei politici flexibile cu privire la orientarea profesională a elevilor din învățământul secundar general.</p> <p>§ Costul mare de întreținere din bugetul de stat a unui elev în școlile profesionale – 6698,5 lei, în școlile de meserii – 5058,6 lei.</p> <p>§ Ponderea înaltă a cheltuielilor salariale în învățământul secundar profesional în anul 2007 – 55,7%.</p> <p>§ Necorespunderea structurii existente a rețelei instituțiilor de învățământ secundar profesional cu cerințele actuale.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Revizuirea și optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ secundar profesional.</p> <p>§ Dezvoltarea / modernizarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ secundar profesional, în conformitate cu cerințele flexibile, actuale și de perspectivă ale pieței muncii.</p> <p>§ Formarea cadrului legal privind acreditarea instituțiilor de învățământ secundar profesional.</p> <p>§ Modernizarea infrastructurii căminelor pentru îmbunătățirea condițiilor de trai ale elevilor.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Reorganizarea și optimizarea rețelei sistemului de învățământ secundar profesional. (Plan de acțiuni SND, 91.1)</p> <p>§ Organizarea instruirii la specialități mixte (înrudite). (Plan de acțiuni SND, 91.2)</p> <p>§ Optimizarea completării grupelor de elevi și a statelor titulare. (Plan de acțiuni SND, 91.3)</p> <p>§ Sporirea cheltuielilor pentru majorarea normei de alimentație a elevilor</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Renovarea și retehnologizarea bazei tehnico-materiale pentru domeniile de formare profesională: transport și telecomunicații, servicii, construcții, agricultură (2009–2011). (Plan de acțiuni SND, 91.4)</p> <p>§ Instituirea unui sistem de recrutare și formare a cadrelor pentru disciplinele de specialitate din unitățile de învățământ secundar profesional. (Plan de acțiuni SND, 91.7)</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine (Hotărârea Guvernului nr. 74 din 25.01.2007).</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p>				<p>§ Numărul instituțiilor reorganizate se vor majora anual cu 3%.</p> <p>§ Numărul instituțiilor care beneficiază de renovarea bazei tehnico-materială se va majora anual cu 15%</p> <p>§ Numărul instituțiilor acreditate.</p>
<p>Programul III. Învățământul mediu de specialitate – acest program asigură pregătirea cadrelor de specialitate cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială. Realizarea acestui program se efectuează de către rețeaua de colegii din Republica Moldova, care se află în subordinea a mai multor ministere (Ministerului Educației și Tineretului, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerului Sănătății și Ministerului Culturii și Turismului). Principalele activități din cadrul acestui program vizează organizarea procesului de instruire și funcționarea căminelor din subordinea acestor instituții.</p> <p>Obiectiv general: Îmbunătățirea procesului de predare și a calității serviciilor educaționale</p>					

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Necesitatea reconceptualizării sistemului de învățământ mediu de specialitate.</p> <p>§ Lipsa unui nomenclator al specialităților adecvat politicilor naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în colegii.</p> <p>§ Dublarea pregătirii la unele specialități în școli profesionale, colegii și instituții de învățământ superior.</p> <p>§ Abandonarea studiilor după susținerea examenelor de bacalaureat (în anul 2006 au absolvit colegiul 3789 persoane sau cu 26,1% mai puțin decât au fost înmatriculați în anul 2002).</p> <p>§ Necorespunderea bazei tehnico-materiale și didactice necesităților de pregătire a specialistului pentru noile condiții de activitate (intelectuală și de producere).</p> <p>§ Lipsa unui Centru de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din învățământul mediu de specialitate.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Optimizarea rețelei sistemului de învățământ mediu de specialitate.</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ mediu de specialitate în domeniile: construcții, alimentare publică, informatică, medicină.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Optimizarea specializării instituțiilor de învățământ mediu de specialitate. (Plan de acțiuni SND, 92.1)</p> <p>§ Modernizarea instruirii în domeniile prioritare.</p> <p>§ Perfecționarea programelor de formare profesională în instituțiile de învățământ mediu de specialitate. (Plan de acțiuni SND, 92.2)</p> <p>§ Optimizarea completării grupelor de elevi și a statelor titulare. (Plan de acțiuni SND, 92.3)</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului</p> <p>§ Crearea oportunităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice din colegii în cadrul programelor internaționale de formare profesională continuă. (Plan de acțiuni SND, 92.4)</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ specializate în construcții, alimentare publică, informatică, medicină. Plan de acțiuni SND, 92.5)</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine Plan de acțiuni SND, 92.6)</p> <p>§ Organizarea acțiunilor și campaniilor promoționale de orientare profesională Plan de acțiuni SND, 92.7)</p> <p>§ Elaborarea Cadrelor calificărilor pentru învățământul mediu de specialitate. Plan de acțiuni SND, 92.8)</p> <p>§ Sporirea calității pregătirii cadrelor cu studii medii de specialitate pentru sectorul agroalimentar al republicii.</p> <p>§ Atragerea tineretului din sectorul rural în învățământul agrar.</p> <p>§ Procurarea tehnicii și utilajului, inclusiv elaborarea, editarea și procurarea literaturii de specialitate</p> <p>§ Consolidarea bazei tehnico materiale a instituțiilor si căminelor</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p>	431	452,0	475,0	<p>§ Numărul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate reorganizate vor constitui 3% anual.</p> <p>§ Numărul de programe noi de studii oferite.</p> <p>§ Numărul căminelor renovate vor constitui 5% anual.</p>
		1281,0	1345,0	1412,0	
		7595.0	7595.0	5100.0	
		11048.0	11048.0	7595.0	
				11048.0	
<i>Instituțiile de învățământ mediu de specialitate de profil medical</i>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Lipsa condițiilor prielnice de trai pentru elevi în căminele colegiilor.</p> <p>§ Asigurarea nesatisfăcătoare a elevilor cu surse variate de informație.</p> <p>§ Promovarea insuficientă în rândurile studenților a modului sănătos de viață, culturii fizice și a sportului.</p> <p>B. Obiective specifice pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea resurselor umane în sistemul sănătății întru asigurarea calității serviciilor</p>	<p>A. Acțiunile care conduc la utilizarea mai eficace și eficientă a resurselor</p> <p>§ Consolidarea bazei tehnico-materiale a blocurilor de studii și căminelor instituțiilor de învățământ, dotarea cu sisteme autonome de încălzire;</p> <p>B. Acțiuni nou identificate ce reprezintă prioritati pentru dezvoltarea ramurii:</p> <p>§ Acoperirea integrală a cheltuielilor aferente majorării contingentului de elevi exclusiv cu finanțare bugetară;</p> <p>§ Perfecționarea mecanismului de finanțare a învățământului medical mediu,</p> <p>§ Perfecționarea criteriilor de admitere în instituțiile de învățământ</p>	7631,2	7631,2	51731.2	<p>§ Cota de înmatriculare din buget față de anul precedent;</p> <p>§ Rata de absolvire.</p> <p>§ Numărul studenților înmatriculați;</p>
		26253.0	26253.0	26253.0	

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>medicale prestate populației:</p> <p>§ Asigurarea instituțiilor medio-sanitare cu personal medical mediu reieșind din necesitățile reale și de perspectivă ale sistemului sănătății;</p> <p>§ Ajustarea procesului de instruire a personalului medical mediu rigorilor comunității europene;</p> <p>§ Implementarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne în procesul instructiv;</p>	<p>medical mediu,</p> <p>§ Perfecționarea planurilor și programelor de instruire conform cerințelor actuale a sistemului sănătății;</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p>	<p>2358.0</p> <p>3143.0</p>	<p>2358.0</p> <p>3143.0</p>	<p>2358.0</p> <p>3143.0</p>	<p>§ Numărul studenților absolvenți.</p> <p>§ Coraportul elev/profesor.</p> <p>§ Costul pregătirii și întreținerii unui elev;</p>
<i>Instituțiile de învățământ mediu de specialitate de profil agrar</i>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Necesitatea reconceptualizării/modernizării sistemului de învățământ mediu de specialitate de profil agrar.</p> <p>§ Baza tehnico-materiale și didactică învechită. Necoresponderea acesteia necesităților de pregătire a specialiștilor.</p> <p>§ Lipsa bazei tehnico-materiale pentru pregătirea la specialități noi-merceologie, silvicultură și grădini publice etc.</p> <p>§ Nivel scăzut de pregătire a specialiștilor</p> <p>§ Starea deplorabilă a căminelor, dotarea sub nivel a acestora cu mobilier și inventarul necesar.</p> <p>§ Abandonarea studiilor din motivul nivelului scăzut al prestigiului specialităților și necesității desfășurării activității de specialist în mediul rural</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ mediu de specialitate.</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine.</p> <p>§ Sporirea calității pregătirii specialiștilor.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Modernizarea instruirii în domeniile prioritare.</p> <p>§ Perfecționarea programelor de formare profesională în instituțiile de învățământ mediu de specialitate. (Plan de acțiuni SND, 92.2)</p> <p>§ Optimizarea completării grupelor de elevi până la nivel minim de 25 persoane, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr.239 din 29 februarie 2008.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine (Plan de acțiuni SND, 92.6)</p> <p>§ Sporirea calității pregătirii cadrelor cu studii medii de specialitate pentru sectorul agrar al republicii.</p> <p>§ Atragerea tineretului din sectorul rural în învățământul agrar și susținerea tinerilor specialiști angajați în câmpul muncii în mediul rural.</p> <p>§ Sporirea cheltuielilor pentru consolidarea bazei tehnico materiale a blocurilor de studii</p> <p>§ Majorarea alocațiilor pentru reparația capitală a edificiilor căminelor</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p>	<p>550,0</p> <p>2556,0</p> <p>4254,0</p>	<p>1101,0</p> <p>2556,0</p> <p>4254,0</p>	<p>1652,0</p> <p>1000,0</p> <p>5000,0</p> <p>500,0</p> <p>2556,0</p> <p>4254,0</p>	<p>§ Numărul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate reorganizate</p> <p>§ Numărul de programe noi de studii oferite.</p> <p>§ Numărul căminelor renovate</p>

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<i>Instituțiile de învățământ mediu de specialitate de profil artistic</i>					
<p>A. Situația actuală</p> <p>§ Lipsa unui nomenclator al specialităților adecvat politicilor naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în colegiile de profil artistic</p> <p>§ Abandonarea studiilor după susținerea examenelor de bacalaureat (în anul 2007 au absolvit colegiile 215 persoane sau cu 31,3% mai puțin decât au fost înmatriculați în anul 2003).</p> <p>§ Necoresponderea bazei tehnico-materiale și didactice necesităților de pregătire a specialistului pentru noile condiții de activitate.</p> <p>§ Costuri mari de pregătire, dat fiind specificul învățământului artistic în instruirea individuală</p> <p>§ Starea deplorabilă a căminelor, dotarea sub nivel a acestora cu mobilier și inventarul necesar.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ mediu de specialitate de profil artistic</p> <p>§ Sporirea calității pregătirii specialiștilor.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Perfecționarea programelor de formare profesională în instituțiile de învățământ mediu de specialitate. (Plan de acțiuni SND, 92.2)</p> <p>§ Economii create de la eficientizarea resurselor umane în învățământul artistic, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr.239 din 29 februarie 2008</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului</p> <p>§ Crearea oportunităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice din colegii în cadrul programelor internaționale de formare profesională continuă. (Plan de acțiuni SND, 92.4)</p> <p>§ Majorarea cheltuielilor pentru îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine Plan de acțiuni SND, 92.6)</p> <p>§ Elaborarea Cadrelor calificărilor pentru învățământul mediu de specialitate de profil artistic.(Plan de acțiuni SND, 92.8)</p> <p>§ Sporirea calității pregătirii cadrelor cu studii medii de specialitate pentru instituțiile de cultură și artă.</p> <p>§ Continuarea programului de consolidare a bazei tehnico materiale a institutiilor</p> <p>§ Sporirea alocațiilor pentru reparația capitală a blocurilor institutiilor</p> <p>§ Sporirea alocațiilor pentru reparația capitală a edificiilor caminelor</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p>	70,0	231,0	392,0	<p>§ Numărul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate reorganizate</p> <p>§ Numărul de programe noi de studii oferite.</p> <p>§ Numărul căminelor renovate</p>
<p>PROGRAMUL IV. Învățământul superior – are drept scop pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor și a cadrelor științifice în diverse domenii. Acest program include activitățile ce țin de funcționarea tuturor instituțiilor de învățământ superior de stat din Republica Moldova: universități, academii și institute. De asemenea, în acest program sînt incluse și activitățile ce țin de funcționarea căminelor din subordinea acestor instituții. Aceste instituții sunt subordonate mai multor autorități ale administrației publice centrale (Ministerul Educației și Tineretului, Ministerul Culturii și Turismului, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Apărării) .</p> <p>Obiectiv general: Sporirea calității serviciilor educaționale</p>		992,7	992,7	992,7	
		656,0	656,0	656,0	
		3543,0	3543,0	3543,0	

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Inexistența statisticilor veridice și credibile în învățământul superior.</p> <p>§ Scăderea prestigiului învățământului pedagogic.</p> <p>§ Necesitatea modernizării curriculei universitare în corespundere cu noua structură a învățământului superior și în contextul asigurării calității.</p> <p>§ Infrastructura și baza didactică universitară este învechită, nu corespunde tendințelor actuale de modernizare a învățământului.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Asigurarea calității în învățământul superior.</p> <p>§ Reconsiderarea/modernizarea învățământului superior pedagogic.</p> <p>§ Modernizarea managementului informațional universitar.</p> <p>§ Consolidarea infrastructurii universitare</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Optimizarea specializării instituțiilor de învățământ superior.</p> <p>§ Perfecționarea cadrului normativ de finanțare a învățământului superior pedagogic prin determinarea necesarului normativ de dotare a procesului didactic pentru asigurarea standardelor minime de calitate. (Plan de acțiuni SND, 93.2)</p> <p>§ Instituționalizarea mecanismului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul superior. (Plan de acțiuni SND, 93.4)</p> <p>§ Modernizarea infrastructurii universitare și îmbunătățirea condițiilor de studiu și trai ale studenților. Prioritar: instituțiile care asigură formarea pedagogilor. (Plan de acțiuni SND, 92.5)</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Consolidarea/modernizarea învățământului pedagogic.</p> <p>§ Elaborarea Registrului electronic „Învățământul superior din Republica Moldova” (cadre, studenți, absolvenți, bază tehnico-materială, acte de studii). Plan de acțiuni SND, 93.6)</p> <p>§ Constituirea Consiliilor naționale de experți pe domenii de formare profesională. Plan de acțiuni SND, 93.8)</p> <p>§ Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior (ciclul I-ciclul II). Plan de acțiuni SND, 93.9)</p> <p>§ Perfectarea curriculei pentru studii superioare (licență și masterat), inclusiv prin elaborarea/compatibilizarea/expertizarea planurilor de învățământ și programelor analitice pentru specialitățile din cadrul domeniului 14 Științe ale educației (conform nomenclatorului).</p> <p>§ Dotarea procesului didactic în instituțiile de învățământ superior cu profil pedagogic</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele universităților</p>	8121,0	8527,0	8953,0	<p>§ Numărul tinerilor pedagogi angajați în instituțiile de învățământ preuniversitar va constitui 90% din numărul absolvenților de profil pedagogic.</p> <p>§ Raportul studenți/calculator în instituțiile cu profil pedagogic.</p> <p>§ Gradul de utilizare a capacităților căminelor renovate/număr locuri de cazare suplimentare.</p> <p>§ Registrul electronic elaborat.</p> <p>§ % studenților asigurați cu locuri de cazare în cămine.</p> <p>§ Rata absolvirii instituțiilor.</p> <p>§ Raportul studenți/profesor.</p> <p>§ % majorare burse studenți.</p>
	500,0	500,0	400,0		
		5500,0	5800,0		
		20409,0	20409,0	20409,0	
		24034,0	24034,0	24034,0	
				15500,0	
Învățământul superior de profil agrar					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Standardele profesionale și curricula universitară nu corespund cu nouă structura a învățământului superior.</p> <p>§ Infrastructura și baza tehnico - materială este învechită, la unele specialități noi, ea practic lipsește.</p> <p>§ Specialitățile agricole actualmente sînt neprestigioase.</p> <p>§ Mobilierul și sistemele inginerești în cămine sînt</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Modernizarea infrastructurii universitare</p> <p>§ Continuarea dotării procesului didactic cu utilajul necesar.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Perfectarea curriculei pentru studii superioare (licență și masterat), inclusiv prin elaborarea / compatibilizarea / expertizarea planurilor de învățământ și programelor analitice pentru specialitățile din cadrul domeniului.</p> <p>§ Perfectarea standardelor profesionale.</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p>	1000,0	1000,0	1000,0	<p>§ Număr blocuri de studii renovate.</p> <p>Număr planuri de învățământ</p> <p>§ Numărul de standarde profesionale</p>
		2229,0	2229,0	2229,0	

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
uzate și necesită a fi schimbate B. Obiective de politici pe termen mediu. § Racordarea învățământului agronomic superior la exigențele Procesului Bologna. § Consolidarea infrastructurii universitare. § Sporirea calității pregătirii specialiștilor.	§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007 § Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele universităților	2973,0	2973,0	2973,0 14000,0	
Învățământul superior de profil artistic - are drept scop pregătirea specialiștilor pentru domeniul cultură și artă în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice. Obiectiv general: Sporirea calității serviciilor educaționale.					
A. Situația actuală: § Curricula universitară nu corespunde cu noua structură a învățământului superior și asigurării calității învățământului. Necesitatea modernizării curriculei universitare. § Infrastructura și baza didactică universitară este învechită, nu corespunde tendințelor actuale de modernizare a învățământului. B. Obiective de politici pe termen mediu § Asigurarea calității în învățământul superior de profil artistic. § Modernizarea învățământului superior de profil artistic. § Consolidarea infrastructurii universitare	A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor § Modernizarea infrastructurii universitare și îmbunătățirea condițiilor de studiu și trai ale studenților. (Plan de acțiuni SND, 92.5) § Economii create din eficientizarea utilizării resurselor umane în învățământul artistic, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 239 din 29 februarie 2008 B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011) § Modernizarea învățământului superior artistic.. § Perfectarea curriculei pentru studii superioare (licență și masterat), inclusiv prin elaborarea/compatibilizarea/exper-tizarea planurilor de învățământ și programelor analitice pentru specialitățile din cadrul domeniului § Majorarea cuantumului burselor § Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007 § Sporirea alocațiilor pentru reparația capitală a blocurilor universității § Sporirea alocațiilor pentru reparația capitală a edificiilor căminelor	51,0	170,0	289,0	
		920,0 1680,0	920,0 1680,0	920,0 1680,0 20700,0 2600,0	
Învățământul superior de profil medical - problemele-cheie ale învățământului medical sunt asigurarea unui echilibru între generarea resurselor umane și necesitățile reale ale sistemului de sănătate, raționalizarea investițiilor în pregătirea specialiștilor, distribuția geografic uniformă a cadrelor medicale, în special, în sectorul de asistență medicală primară și de urgență din localitățile rurale. Obiectiv general: Ajustarea standardelor de învățământ la rigorile comunității europene, care nu poate fi realizată eficient fără suportul financiar respectiv. Unificarea învățământului superior în spațiul european, modernizarea și asigurarea calității inclusiv a învățământului medical superior și respectiv a mobilității academice.					

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Necesitatea dotării catedrelor și laboratoarelor cu utilaj și aparataj modern, medicamente, biopreparate și reactive, editarea manualelor, instrucțiunilor metodice, etc.</p> <p>§ Dotarea insuficientă a catedrelor cu calculatoare, imprimante, proiectoare și altă tehnică de calcul.</p> <p>§ Asigurarea condițiilor prielnice de trai pentru studenți în căminele USMF „Nicolae Testemițanu”</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea resurselor umane în sistemul sănătății întru asigurarea calității serviciilor medicale prestate populației;</p> <p>§ Asigurarea instituțiilor medio-sanitare cu medici și farmaciști reieșind din necesitățile reale și de perspectivă ale sistemului sănătății;</p> <p>§ Ajustarea procesului de instruire universitară a medicilor și farmaciștilor rigorilor comunității europene;</p> <p>§ Implementarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne în procesul instructiv didactic;</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Stabilirea necesităților și planificarea argumentată a pregătirii resurselor umane în sistemul de sănătate;</p> <p>§ Pregătirea performantă de cadre medicale;</p> <p>§ Perfecționarea mecanismului de admitere în învățământul universitar.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Perfecționarea mecanismului de finanțare a învățământului medical, inclusiv prin introducerea metodologiei de elaborare a bugetelor bazate pe programe și performanțe,</p> <p>§ Modernizarea programelor învățământului medical și farmaceutic conform standardelor europene și recomandărilor Federației Mondiale a Învățământului Medical și Organizației Mondiale a Sănătății;</p> <p>§ Implementarea sistemului european de credite academice transferabile.</p> <p>§ Fortificarea bazei tehnico-materiale și infrastructurii a USMF „Nicolae Testemițanu”;</p> <p>§ Majorarea cuantumului burselor</p> <p>§ Majorarea planului de înmatriculare cu 30 la sută față de anul 2007</p>	42597,3	42597,3	42597,3	<p>§ Cota de înmatriculare din buget față de anul precedent;</p> <p>§ Rata de absolvire.</p> <p>§ Numărul studenților înmatriculați;</p> <p>§ Numărul studenților absolvenți.</p> <p>§ Coraportul student/profesor.</p> <p>§ Costul pregătirii și întreținerii unui student;</p> <p>§ Cota cheltuielilor de întreținere a unui student din contul bugetului;</p> <p>§ Cuantumul burselor de studii;</p>
<p>PROGRAMUL V. Învățământul postuniversitar – se realizează prin magistrat, doctorat, postdoctorat, rezidențiat, secundariat clinic, în instituțiile de învățământ superior. Programul cuprinde și activitatea Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, care realizează instruire prin magistrat, rezidențiat, secundariat clinic a cadrelor medicale și Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii, care desfășoară studii de masterat inclusiv pentru funcționarii din administrația publică.</p> <p>Obiectiv general: Îmbunătățirea procesului de predare și a calității serviciilor educaționale</p>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Nivelul redus de finalizare a studiilor doctorale și susținere a tezelor.</p> <p>§ Dispersarea resurselor interne.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Reconsiderarea conținutului învățământului postuniversitar.</p> <p>§ Elaborarea de programe structurale pentru instruire în învățământul postuniversitar.</p> <p>§ Perfecționarea și realizarea cercetărilor prin programe de mobilitate.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Optimizarea rețelei organelor /organizațiilor responsabile de organizarea învățământului postuniversitar.</p> <p>§ Perfecționarea metodologiilor de planificare a admiterii și de înmatriculare la formele de studii postuniversitare.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Crearea școlilor doctorale și specializarea instituțiilor.</p> <p>§ Racordarea Nomenclatorului specialităților științifice la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională.</p> <p>§ Modernizarea procesului de formare continuă a funcționarilor publici (în cadrul AAP).</p>				<p>§ Numărul de școli doctorale constituite și instituții specializate</p> <p>§ Cota alocațiilor pentru burse.</p> <p>§ Numărul funcționarilor încadrați în programe de formare continuă.</p>

Învățământul postuniversitar de profil medical - prevede măsuri de racordare și ajustare a programelor și planurilor de studii, respectiv a procesului de instruire, standardelor și exigențelor europene întru asigurarea echivalării actelor de studii în țările comunității europene și asigurarea mobilității academice a medicilor. Un deficit sporit de medici cu specializări înguste, care sunt pregătiți doar prin studii de secundariat clinic.

Obiectivul general: Dezvoltarea resurselor umane în sistemul sănătății întru asigurarea calității serviciilor medicale prestate populației. În contextul activității instituțiilor medico-sanitare pe

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
principiile asigurărilor obligatorii de asistență medicală, o problemă deosebit de actuală a devenit necesitatea instruirii conducătorilor instituțiilor medico-sanitare publice în domeniul managementului sanitar întru eficientizarea gestionării resurselor disponibile.					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Activitatea nesatisfăcătoare a clinicilor universitare în cadrul instituțiilor-medico-sanitare.</p> <p>§ Asigurarea condițiilor adecvate rigorilor actuale de instruire a medicilor de familie în scopul susținerii activității Clinicii universitare de asistență medicală primară</p> <p>§ Asigurarea insuficienței a medicilor rezidenți și secundari clinici cu condiții de trai optime.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ dezvoltarea resurselor umane în sistemul sănătății întru asigurarea calității serviciilor medicale prestate populației;</p> <p>§ asigurarea instituțiilor medio-sanitare cu medici și farmaciști reieșind din necesitățile reale și de perspectivă ale sistemului sănătății;</p> <p>§ ajustarea procesului de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor rigorilor comunității europene;</p> <p>§ implementarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul instructiv;</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Stabilirea necesităților și planificarea argumentată a pregătirii resurselor umane în sistemul de sănătate;</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Ajustarea procesului de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor rigorilor comunității europene.</p> <p>§ Perfecționarea planurilor și programelor de instruire în învățământul postuniversitar medical și farmaceutic conform recomandărilor Federației Mondiale a Învățământului Medical și Organizației Mondiale a Sănătății;</p> <p>§ Fortificarea bazei tehnico-materiale a clinicilor universitare și căminelor universității</p> <p>§ Implementarea tehnologiilor informaționale în procesul de instruire și activitate a medicilor rezidenți și secundari clinici.</p>	41122,5	41122,5	41122,5	<p>§ Cota de înmatriculare față de anul precedent;</p> <p>§ Cota pregătirii profesionale (inițială/continuă) a managerilor medicali;</p> <p>§ Numărul cadrelor medicale care dețin grade de calificare.</p> <p>§ Numărul persoanelor care își fac studiile în învățământul postuniversitar;</p> <p>§ Raportul cadre medicale/manager.</p>
<p>Programul VI. Perfecționarea cadrelor didactice și de conducere – constituie un ansamblu de activități și de practici de profesionalizare a personalului didactic și de conducere, cursuri de specializare și perfecționare desfășurate în instituțiile de învățământ, finanțate atât din surse bugetare, cât și din mijloace speciale. Acest program include toate instituțiile de instruire prin cursuri centre didactice de pregătire și perfecționare a personalului și altor cadre ale profesiilor de masă, cheltuielile necesare activității cursurilor pentru personalul administrativ de stat. Cheltuielile pentru programul dat sînt efectuate din contul bugetului de stat și al bugetelor unităților administrative teritoriale.</p> <p>Obiectiv general: Reformarea și modernizarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere</p>					

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Sporirea necesității cadrelor didactice și manageriale în formare profesională continuă, în raport cu posibilitățile reduse pentru acordarea serviciilor respective (75,4%).</p> <p>§ Necesitatea descentralizării domeniului de formare continuă și delegarea unor funcții în teritoriu, la nivel de instituție, de comunitate.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Perfecționarea bazei juridice și metodologice privind formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale.</p> <p>§ Modernizarea procesului de formare continuă și satisfacerea necesității cadrelor didactice și de conducere de profesionalizare și dezvoltare a performanțelor.</p> <p>§ Întreprinderea măsurilor de fortificare, perfecționare și modernizare a compartimentului de formare profesională continuă.</p> <p>§ Implementarea metodelor moderne de instruire la distanță, ceea ce va permite instruirea continuă concomitent cu activitatea de muncă, menținerea specialiștilor la locul de muncă și reducerea numărului de deplasări a medicilor.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Diversificarea oportunităților de prestare a serviciilor de formare continuă a personalului didactic și managerial.</p> <p>§ Implementarea sistemului de credite transferabile pentru formarea profesională continuă</p> <p>§ Acreditarea programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere din învățământ.</p> <p>§ Organizarea și monitorizarea Concursului republican „Pedagogul anului” (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.370 din 12 aprilie 2006).</p> <p>§ Activitatea comisiilor de evaluare (atestarea) pe discipline:</p> <p>§ recenzarea lucrărilor metodice și rapoartelor</p> <p>§ evaluarea susținerii publice a lucrărilor și rapoartelor</p> <p>§ evaluarea susținerii interviului de performanță.</p> <p>§ evaluarea susținerii publice</p> <p>§ Formarea cadrelor didactice în domeniul curricular.</p> <p>B. Acțiuni noi identificate pentru anii 2009-2011</p> <p>§ Diversificarea surselor de finanțare a formării profesionale continue a personalului didactic: 2% de la buget, sponsorizări, granturi, resurse proprii etc.</p> <p>§ Crearea Centrelor regionale de formare continuă în mun. Bălți (pentru cadrele didactice din zona de nord) și la Cahul (pentru zona de sud) (2009-2010). Plan de acțiuni SND, 98)</p> <p>§ Majorarea planului anual de formare profesională continuă a medicilor, farmaciștilor și specialiștilor cu studii medii medicale, ținând cont atât de necesitățile reale ale sistemului sănătății</p> <p>§ Renovarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor de perfecționare a cadrelor din domeniul medical</p>	4308,7 (3122,8) (1185,9)	4293,7 (3122,8) (1170,9)	4308,7 (3122,8) (1185,9) 3800,0	<p>§ Cota cadrelor didactice care au beneficiat de formare continuă din numărul total de cadre didactice.</p> <p>§ Cota cadrelor didactice deținători de grade didactice din numărul total de cadre didactice angajate în câmpul muncii.</p> <p>§ Numărul medicilor farmaciști și lucrătorilor medicali și farmaceutici cu studii medii de specialitate care au frecventat cursurile de perfecționare obligatorie.</p> <p>§ Numărul medicilor farmaciști și lucrătorilor medicali și farmaceutici cu studii medii de specialitate care dețin grade de calificare</p>
<p>Programul VII. Educația extrașcolară – reprezintă rețeaua instituțiilor de învățământ extrașcolar și ansamblul acțiunilor pedagogice proiectate și realizate într-un cadru instituționalizat extracurricular și/sau extrașcolar. Instituțiile extrașcolare sînt finanțate preponderent de la bugetul de stat.</p> <p>Obiectiv general: Asigurarea accesului la educația extrașcolară de calitate prin antrenarea în activitatea instituțiilor respective a cel puțin 20% din efectivul general de elevi.</p>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Insuficiența cadrului normativ de funcționare a instituțiilor extrașcolare.</p> <p>§ Reducerea numărului de instituții extrașcolare și diminuarea numărului copiilor antrenați în activitatea lor.</p> <p>§ Accesul limitat la educație extrașcolară pentru toți solicitanții, condiționat de insuficiența actualei rețele de instituții extrașcolare .</p> <p>§ Necoresponderea bazei material-didactice a instituțiilor extrașcolare pentru realizarea</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Elaborarea și aprobarea statelor titulare-tip ale instituțiilor extrașcolare</p> <p>§ Dezvoltarea programelor educaționale alternative, în special, în mediul rural.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Elaborarea și editarea standardelor și a curriculum-ului de bază pentru învățământul extrașcolar. Plan de acțiuni SND, 95.5)</p> <p>§ Relansarea rețelei instituțiilor extrașcolare din zona rurală, prin crearea centrelor de agrement în spațiul neutilizat al școlilor (2008-2010). Plan de acțiuni SND, 95.6)</p>				<p>§ Numărul de copii antrenați în activitățile extrașcolare</p> <p>§ Numărul de curricula puse la dispoziția cadrelor din instituțiile extrașcolare</p>

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>obiectivelor educaționale extrașcolare.</p> <p>§ Necesitatea revizuirii statelor –tip ale instituțiilor extrașcolare.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ complementar și consolidarea capacităților instituționale.</p> <p>§ Îmbunătățirea calității procesului educațional din instituțiile extrașcolare.</p>	<p>§ Consolidarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor, ce prestează servicii educaționale extradidactice sau extrașcolare. Plan de acțiuni SND, 95.7)</p> <p>§ Constituirea rețelei de tabere cu regim continuu/polifuncțional (2008-2010). Plan de acțiuni SND, 95.8)</p> <p>§ Asigurarea financiară din contul bugetului a 80 la sută din cheltuielile școlilor de muzică, arte și arte plastice.</p> <p>§ Sporirea cheltuielilor pentru realizarea programului de susținere a activității instituțiilor de învățământ artistic extrașcolar pe anii 2007-2010</p>	4631,2		11100,0	<p>§ Numărul de tabere de odihnă cu regim continuu/polifuncțional.</p> <p>§ Standarde elaborate pentru educația extrașcolară</p>
<p>Programul VIII. Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ (Programul SALT)</p> <p>Obiectiv general: Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ și crearea spațiului informațional educațional.</p>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Dotarea insuficientă a instituțiilor de învățământ cu computere și infrastructura de comunicații slab dezvoltată.</p> <p>§ Decalajul digital dintre instituțiile de învățământ din localitățile rurale și cele urbane.</p> <p>§ Nivelul scăzut de pregătire a cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare.</p> <p>§ Lipsa produselor-program destinate instruirii asistate de computer și a manualelor electronice.</p> <p>§ Nivelul insuficient de asigurare informațională a managementului educațional.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Realizarea programului „Salt” în colaborare sistemică cu structurile de stat și cele particulare din domeniul TIC.</p> <p>§ Crearea și consolidarea suporturilor materiale și logistice educaționale în corelare cu noul curriculum educațional preuniversitar.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Crearea Sistemului Informațional Educațional (SIE), Plan de acțiuni SND, 96.3) cu următoarele subsisteme:</p> <p>Ø Resursele Informaționale ale Ministerului Educației și Tineretului;</p> <p>Ø Rețeaua Telecomunicațională „MoldEduNet”;</p> <p>Ø Implementarea TIC în educație;</p> <p>Ø Instruirea profesorilor. Plan de acțiuni SND, 96.6)</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2009-2011)</p> <p>§ Dotarea instituțiilor de învățământ cu tehnică de calcul. Plan de acțiuni SND, 96.4)</p> <p>§ Procurarea/elaborarea de produse-program pentru instruirea asistată de calculator. Plan de acțiuni SND, 96.5)</p> <p>§ Instruirea cadrelor didactice în scopul utilizării tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație. Plan de acțiuni SND, 96.6)</p> <p>§ Mentenanța Sistemului Informațional Educațional (SIE).</p> <p>§ Dotarea bibliotecilor școlare cu literatură metodică și asigurarea cu literatură didactică pe dispozitive optice și magnetice (în contextul prevederii programului „SALT”).</p>	27000,0	60330,0 27000,0	54350,0 27000,0 27350,0	<p>§ Cota cadrelor didactice care utilizează tehnologii Internet în instruire se va majora anual cu 2%.</p> <p>§ Cota cadrelor didactice care au fost instruite în domeniul utilizării tehnologiilor informaționale și comunicaționale va crește cu 30%.</p> <p>§ Numărul de elevi la un calculator.</p> <p>§ Cota disciplinelor pentru care au fost procurate / elaborate soft-uri educaționale.</p> <p>§ Cota instituțiilor cu conexiuni Internet în bandă largă</p>
<p>PROGRAMUL IX. Promovarea calității în învățământ - programul vizează domeniile de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ din perspectiva promovării și asigurării calității serviciilor educaționale. Obiectivul general: Racordarea standardelor de evaluare și acreditare în învățământ la sistemul acreditat și de evaluare european și internațional.</p>					
<p>SUBPROGRAMUL 9.1 . Evaluare și examinare – subprogramul include acțiuni privind consolidarea și dezvoltarea sistemului de evaluare a rezultatelor școlare.</p> <p>Obiectivul general: Modernizarea sistemului de evaluare a rezultatelor școlare în învățământul preuniversitar prin integralizarea în sistemul mondial de evaluare școlară</p>					
<p>A. Situația actuală</p> <p>§ Capacități limitate și nivel redus de pregătire a resurselor umane în domeniu.</p> <p>§ Lipsa suportului metodologic și informațional.</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea resurselor umane ale AEE prin</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Stagii externe de formare, prin schimb de experiență internațională, ajustarea și implementarea bunelor practici în Republica Moldova prin racordarea sistemului național de evaluare la standardele internaționale.</p> <p>§ Simulări ale examenelor (laborator, eșantion);</p>				<p>§ Sistem național de evaluare și examinare, orientat la standardele internaționale creat.</p> <p>§ Elaborarea ghidului și a</p>

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>schimb de experiență internațională, ajustarea și implementarea bunelor practici prin racordarea sistemului național de evaluare la standardele internaționale.</p> <p>§ Eficientizarea procedurilor de organizare și desfășurare a evaluărilor rezultatelor școlare la toate treptele de școlaritate.</p> <p>§ Asigurarea calității evaluărilor și examinărilor rezultatelor școlare.</p>	<p>§ Generalizări pe sistem a datelor obținute</p> <p>B. Acțiuni noi identificate pentru anii 2009-2011</p> <p>§ Invitarea experților internaționali.</p> <p>§ Perfecționarea instrumentelor de evaluare;</p> <p>§ Administrarea obiectivă a examenelor;</p> <p>§ Generalizarea rezultatelor și mediatizarea lor.</p> <p>§ Participarea în cadrul evaluărilor internaționale (Programele TIMSS, PISA, PIRLS).</p>				<p>programelor de formare a specialiștilor din DÎTS din raioane/municipii, a cadrelor manageriale, a cadrelor didactice, membrilor grupurilor de lucru pentru elaborarea materialelor de examene.</p>
<p>SUBPROGRAMUL 9.2. Acreditarea instituțiilor de învățământ – include evaluarea externă a instituțiilor de învățământ de stat și particulare și acreditarea lor.</p> <p>Obiectivul general - fortificării sistemului educațional în ansamblu, prin racordarea la standardele educaționale de calitate și confirmarea corespunderii lor</p>					
<p>A. Situația actuală</p> <p>§ Cadrul normativ prevede acreditarea tuturor instituțiilor de învățământ din republică. La moment s-a reușit acreditarea a circa 56,4 % din numărul total de instituții (învățământ preuniversitar doar 3,2 %);</p> <p>§ Sistemul de evaluare și acreditare în învățământ nu este funcțional racordat la cerințele europene (nu există o structură independentă de evaluare externă);</p> <p>B. Obiective de politici pe termen mediu</p> <p>§ Crearea Agenției de Acreditare și Atestare în Învățământ, ca structură de interes național independentă, cu statut juridic, buget propriu, afiliată MET;</p> <p>§ Elaborarea și implementarea mecanismului de evaluare integrată a instituțiilor de învățământ</p> <p>§ Elaborarea și implementarea Programului de acreditare a instituțiilor de învățământ „Calitate fără compromis” prin racordare la cerințele structurilor europene</p>	<p>B. Acțiuni noi identificate pentru anii 2009-2011</p> <p>§ Elaborarea cadrului normativ pentru crearea Agenției de Acreditare și Atestare în învățământ; Plan de acțiuni SND, 97.2)</p> <p>§ Crearea Agenției ca structură funcțională; Plan de acțiuni SND, 97.1)</p> <p>§ Creșterea numărului de instituții de învățământ acreditate;</p> <p>§ Modernizarea mecanismului de evaluare externă prin implementarea evaluării integrate; Plan de acțiuni SND, 97.4)</p> <p>§ Ameliorarea continuă a calității sistemului educațional și protejarea intereselor societății prin promovarea principiului calității fără compromis</p>	500,0	500,0	500,0	<p>§ Regulamentul Agenției aprobat;</p> <p>§ Existența și funcționarea Agenției cu o asigurare logistică și financiară completă și recunoașterea ei în plan european</p> <p>§ Număr sporit de instituții de învățământ acreditate - pînă la circa 90-95 % din numărul total (periodic); asigurarea mobilității resurselor umane;</p> <p>§ Creșterea numărului de instituții de prestigiu /de excelență (la circa 25 % din numărul total)</p> <p>§ Sporirea indicelui de calitate a produselor educației mai sus de 50% pe întreg segmentul</p>
<p>PROGRAMULX. Managementul și administrarea în domeniul educației - includ formularea politicii și strategiei pentru toate serviciile educaționale; acreditarea instituțiilor; stabilirea standardelor de predare și instruire. Activitățile administrative și de management la nivel central și local, inclusiv de politică și planificare, elaborarea bugetului, managementul resurselor, toate activitățile pedagogice și relațiile cu alte ministere. Obiectiv general: Eficientizarea managementului resurselor financiare, umane și materiale</p>					
<p>A. Situația actuală:</p> <p>§ Capacități de planificare/bugetare limitate atât la nivelul autorităților centrale, cât și la nivelul autorităților administrației publice locale. Lipsa capacităților de a formula o strategie cuprinzătoare pentru instituțiile de învățământ. Actualmente, eforturile sunt concentrate mai mult asupra aspectelor operaționale, decât</p>	<p>B. Acțiuni noi identificate pentru anii 2009-2011</p> <p>§ Elaborarea și implementarea unui model nou de evaluare și monitorizare a sistemului de învățământ și a performanțelor școlare.</p> <p>§ Dezvoltarea unor sisteme de finanțare noi și mai eficiente pentru învățământ.</p>				<p>§ Numărul total al managerilor la diferite niveluri de management educațional.</p>

Probleme-cheie/politici	Acțiuni prioritare de politică	Costurile acțiunilor pe ani (mii lei)			Indicatorii de monitorizare
		2009	2010	2011	
<p>asupra celor strategice.</p> <p>§ Acumularea și analiza informației educaționale:</p> <p>Ø necesitatea creării unui sistem informațional, care ar asigura schimbul electronic de informație atât la nivelul sistemului educațional al Republicii Moldova, cât și în afara acestuia</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Asigurarea și dezvoltarea capacităților pentru planificarea reformelor în sector.</p> <p>§ Fortificarea planificării și monitorizării în educație.</p>	<p>§ Crearea sistemului centralizat de colectare, monitorizare și prelucrare a informației.</p>	<p>§ Pe perioada 2008-2010 vor fi utilizate mijloacele din contul grantului Băncii Mondiale pentru învățământul preuniversitar.</p>			<p>§ Cota pregătirii profesionale (inițială/continuă) a managerilor.</p>
<p>Programul XI. Instruirea tinerilor dotați în rețeaua „Educație și Cercetare: Liceu – Universitate – Doctorat – Postdoctorat” Scopul programului - pregătirea tinerilor dotați pentru știință și managementul inovațional în cadrul instituțiilor de învățământ subordonate Academiei de Științe.</p> <p>Obiectivul general - fortificarea resurselor umane pentru domeniul cercetare-inovare.</p>					
<p>A. Problemele cheie:</p> <p>§ Situația actuală a învățământului nu corespunde pe deplin necesității pregătirii cadrelor dotate conform ciclului integral „Liceu – Universitate – Doctoratură – Postdoctoratură”. În același timp, dezvoltarea durabilă a țării și edificarea societății bazate pe cunoaștere necesită instruirea cadrelor în baza ultimelor realizări ale științei.</p> <p>B. Obiective de politica pe termen mediu:</p> <p>§ Pregătirea cadrelor dotate pentru știință și managementul inovațional.</p> <p>§ Perfecționarea sistemului educațional și sporirea calității pregătirii potențialului uman prin cunoștințe.</p>	<p>A. Acțiuni care duc la utilizarea mai eficace și eficientă a resurselor:</p> <p>§ Utilizarea mai eficientă a surselor financiare se va efectua prin crearea unui sistem unic de gestionare a ciclului integral de pregătire a cadrelor și organizarea auditului intern al eficacității utilizării mijloacelor financiare.</p> <p>B. Acțiuni nou identificate ce reprezintă priorități pentru dezvoltarea ramurii:</p> <p>§ Crearea rețelei „Educație și Cercetare: Liceu – Universitate – Doctorat – Postdoctorat” (p. 80 PA-SND)</p> <p>§ Elaborarea metodologiei de identificare și selectare a licenților dotați;</p> <p>§ Elaborarea planurilor și programelor de studii liceale (p.80.2 PA-SND).</p> <p>§ Elaborarea metodologiei de identificare și selectare a masteranzilor dotați (p.80.3 PA-SND).</p> <p>§ Demararea procesului de pregătire a licenților și masteranzilor.</p>	10 000	12 400	13 000	<p>§ Procesul de pregătire a licenților și masteranzilor demarat</p> <p>§ Planurile și programele de studii liceale elaborate</p> <p>§ Metodologia de identificare și selectare a masteranzilor dotați elaborata.</p>
		7 000	11 000	12 000	

Distribuirea alocărilor de mijloace financiare pe programe de cheltuieli în domeniul educației în anii 2009-2011

Denumirea programului	Total cheltuieli publice(mii lei)		Proгноza (mii lei)			Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)				
	2007 executat	2008 aprobat	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Programul I "Educația preșcolară"	729298,1	909928,0	995311,9	1077236,3	1138892,7	17,1	18,5	19,1	19,8	19,5
Programul II " Învățământul secundar "	2249386,3	2665965,4	2803571,4	2926483,4	3093231,9	52,7	54,1	53,9	53,7	52,9
Programul III " Învățământul mediu de specialitate "	208553,5	218382,0	268371,3	263365,6	318293,7	4,9	4,4	5,2	4,8	5,4
Programul IV " Învățământul superior"	646346,5	642447,7	691532,1	692006,0	790460,1	15,1	13,0	13,3	12,7	13,5
Programul V " Învățământul postuniversitar"	63462,7	63655,5	63152,4	63548,8	72115,2	1,5	1,3	1,2	1,2	1,2
Programul VI " Perfecționarea cadrelor didactice și de conducere"	11227,5	13799,6	13667,0	13644,4	17642,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Programul VII "Educația extrașcolară "	301422,8	346794,9	282616,2	284900,7	294001,9	7,1	7,0	5,4	5,2	5,0
Programul VIII "Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ "	27450,4	27000,0	27000,0	60300,0	54400,0	0,6	0,5	0,5	1,1	0,9
Programul IX "Promovarea calității în învățământ"	5208,6	9334,6	9578,4	9584,1	9594,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Programul X "Managementul și administrarea în domeniul educație"	27037,3	30360,5	31673,3	31454,9	31812,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5
Programul XI "Instruirea cadrelor dotate în rețeaua "Educație și Cercetare"	46,0	4000,0	17000,0	23400,0	25000,0	0,0	0,1	0,3	0,4	0,4
Total pe ramură (sector)	4269439,7	4931668,2	5203473,9	5445924,1	5845444,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Finanțate de la:										
Bugetul de stat total:	1470322,3	1580768,2	1755173,8	1829524,1	1951544,8	35,15	35,82	31,8	31,25	29,71
inclusiv:										
Total cheltuieli de bază	875453,3	1029327,6	1243015,6	1315089,8	1513485,1	19,62	22,26	21,05	21,43	20,82
Fonduri și mijloace speciale	539716,3	460264,6	459448,6	441973,8	438059,7	14,68	11,39	8,71	8,25	7,68
Proiecte investiționale finanțate din surse externe	55152,7	91176,0	52709,6	72460,5	0,0	0,85	2,18	2,04	1,57	1,21
Bugetele unităților administrativ-teritoriale	2799117,4	3350900,0	3448300,1	3616400,0	3893900,0	64,85	64,18	68,2	68,75	70,29
Total pe ramură (sector)	4269439,7	4931668,2	5203473,9	5445924,1	5845444,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0